



115年臺北市原住民族學生語言競賽

裁判會議

115年10月12日（一） | 主審、裁判長與語別裁判

02 今年確定的逐題操作順序

- 1 學生作答完畢後，由主審逐步下指令
- 2 答案顯示完成後，主審請裁判舉牌
- 3 主審確認舉牌，再宣告正確或錯誤
- 4 場控依主審宣判計分，再等「下一題」口令

03 逐題流程 ① 作答與舉牌



答案顯示完成後，才請裁判舉牌

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

04 逐題流程 ② 宣判與計分



主審宣判後才計分，計分完成後才進下一題

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

05 主審口令與場控動作

主審口令

對應動作

「公布答案」

場控顯示答案

「請裁判舉牌」

裁判舉對／錯，主審確認

「正確／錯誤」

場控依判定加分或不加分

「下一題」

場控切換題目

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

06 競賽資訊與裁判分工

競賽日期

115年10月17日（六）

競賽地點

臺北市立大學博愛校區

參賽對象

國小一年級至國中三年級

每隊5至8人

目前規劃

9隊・3間教室

裁判場次另行確認

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

07 裁判會議議程

- 一 競賽資訊、裁判分工及逐題口令
- 二 題型、答案及發音判定
- 三 計時、改答、舉牌與判定更正
- 四 同分、計分差異、異常及申訴
- 五 裁判情境演練、臨時動議與決議確認

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

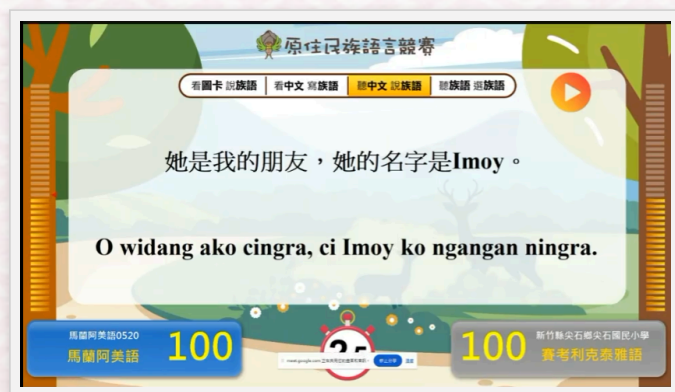
08 今年題型與作答時間

題 型	範 圍	作 答 時 間
看圖卡 說族語	單詞	3 秒
看中文 寫族語	單詞	6 秒
聽中文 說族語	詞句	12 秒
聽族語 選族語	詞句	6 秒

每隊 40 題 每類 10 題 每題 5 分

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

09 競賽畫面：聽中文說族語



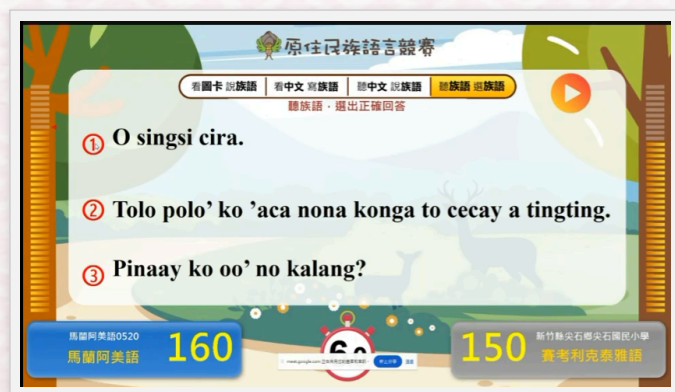
上方標籤標示目前題型



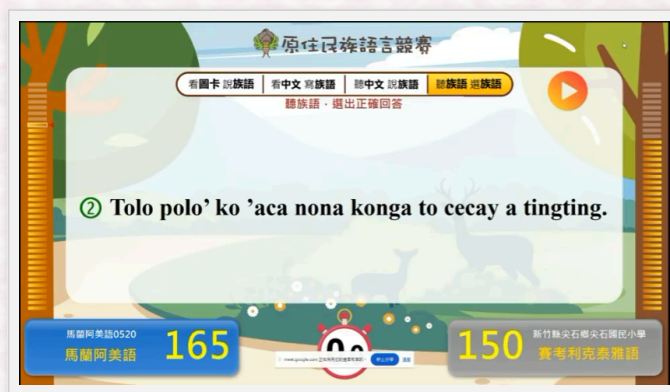
下方左右為兩隊累計分數，中央為倒數計時

115年臺北市原住民族學生語言競賽·裁判會議

10 競賽畫面：聽族語選族語



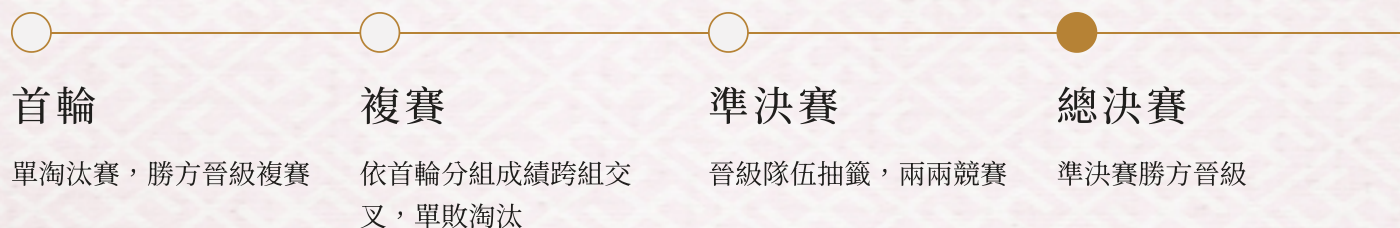
選項逐一顯示



三個選項全部列出後作答

115年臺北市原住民族學生語言競賽·裁判會議

11 今年賽事階段



115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

12 答案與發音判定

題目範圍	原民會公告學習詞表及例句
版本確認	本次採用的詞表、例句及音檔版本
同義詞、腔調、發音差異	會議統一判定標準
詞表、系統及裁判認知不同	確認覆核程序

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

13 計時、改答與重複回答

情況	去年做法
主動改答	時間內以後者為準
要求重複	兩次不同，以第一次為準
0秒才回答	不計分

今年確認	截止點、計時開始、完整回答及重複條件
------	--------------------

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

14 舉牌與判定更正

- 1 裁判在「請裁判舉牌」口令後舉對／錯
- 2 舉牌方向固定，讓主審與錄影清楚辨識
- 3 主審確認全部判定後，才宣告正確／錯誤
- 4 分歧或舉錯牌，先確認更正再計分

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

15 單場同分：驟死延長賽

聽族語選族語

6 秒

回答時間

各輪2隊同分即延長，無和局

每輪各隊依序作答1題

一方答對、另一方答錯，即分出勝負

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

16 系統異常：原分數與題數恢復

1

主審確認裁示

例如圖卡未顯示

2

重新啟動
競賽系統

3

恢復原分數

回到異常時的題型、題數

4

重新進行比賽

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

17 申訴提出與立即暫停

競賽當下提出

答案正確或依限作答的爭議

由隊伍指導老師正式提出，依申訴流程辦理

主審立即暫停比賽，申評小組檢視錄影

比賽結束後提出

其他申訴

10 分鐘內

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

18 申評小組與裁判迴避

申評小組

5 人

大會裁判長	1
-------	---

同語別、非被申訴場次族語裁判	2
----------------	---

主辦單位代表	1
--------	---

協辦單位代表	1
--------	---

有利害關係者自行迴避，不執行職務

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

19 申訴次數：簡章文字待釐清

簡章原文 每一輪有2次申訴機會

簡章原文 申訴成功，機會保留

簡章原文 申訴未成功，該輪申訴權將被收回

須確認 一次未成功，即失去該輪全部權利？

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

20 現場紀律與賽程異動

情況	處理方式
場外暗示或提供答案	主審判定，該題不計分
當場質問或妨礙比賽	依簡章取消該隊資格
有爭議	由指導老師依正式申訴程序提出
棄賽或直接晉級	主辦可召開領隊會議重抽

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

21 裁判情境演練

- 1 逐題完整操作：公布答案、舉牌、宣判、計分
 - 2 時間內改答與0秒才開口
 - 3 音量過小，主審要求重複
 - 4 舉錯牌，或主審與裁判判定不同
 - 5 設備異常、同分與申訴案例
-

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議

22 決議確認與會後資料

- 1 逐項讀回決議，確認裁判理解一致
 - 2 未決事項記錄負責人及完成期限
 - 3 統一更新手冊、主審稿及裁判注意事項
 - 4 未出席裁判完成補充說明，並確認收到
 - 5 10月17日（六）上午比賽前，召開賽前會議
-

115年臺北市原住民族學生語言競賽・裁判會議